**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Debat

Kompt. Dasar :

KD 3.12 Menganalisis permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat berkaitan dengan bidang pekerjaan untuk menemukan esensi dari debat

KD 4.12 Mengontruksi permasalahan/ isu dari berbagai sudut pandang dan argument beberapa pihak dan simpulan dari debat berkaitan dengan bidang pekerjaan seacar lisan untuk menunjukan esensi dari debat

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menentukan isi debat (permasalahan/isu, sudut pandang, argumen, dan simpulan)
* Menganalisis permasalahan/isu, sudut pandang, argumen, dan simpulan dari isi debat.

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan santifik dengan model pembelajaran saintifik (model discovery), peserta didik dapat Menjelaskan Menentukan isi debat (permasalahan/isu, sudut pandang, argumen, dan simpulan) .Menganalisis (permasalahan/isu, sudut pandang, argumen, dan simpulan) sesuai pedoman dengan penuh tanggung jawab | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta di Peseta didik merespon salam serta mengekspresikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan 2. Peserta didik merespon salam guru 3. Peserta didik dikondisikan untuk mengikuti aktivitas pembelajaran 4. Peserta didik merespon guru mengecek kehadiran. 5. Peserta didik merespon pertanyan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. 6. Siswa menonton video debat yang sudah disediakan guru. 7. Guru memberikan informasi umum terkait video yang sedang sudah ditonton. 8. Peserta didik merespon secara lisan isi debat yang sudah ditonton. 9. Peserta didik mengamati teks debat dari video yang telah ditonton. 10. Peserta didik bertanya tentang informasi detail yang terdapat dalam teks video tersebut. 11. Peserta didik yang lain bisa memberikan respon/jawaban terhadap pertanyaan teman. 12. Peserta didik menyusun argumen sederhana 13. Peserta didik membentuk kelompok kecil (3-4 anak/kelompok) 14. Peserta didik saling berbagi informasi tentang isi (permasalahan, sudut pandang, argumen, dan simpulan) debat yang telah ditonton dan dibaca teksnya. 15. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 16. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 17. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri Pelajaran 18. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, Debat
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |